

« Si une horloge, dit Voltaire, prouve un horloger ; si un  
 « palais annonce un architecte, comment, en effet, l'univers  
 « ne démontre-t-il pas une intelligence suprême? Quelle  
 « plante, quel élément, quel animal, quel astre ne porte pas  
 « l'empreinte\* de Celui que Platon appelait l'éternel Géo-  
 « mètre\*? Il me semble que le corps du moindre animal dé-  
 « montre une profondeur et une unité de dessein qui doivent  
 « à la fois nous ravir d'admiration et atterrer\* notre esprit.  
 « Non seulement ce chétif animal est une machine dont les  
 « ressorts sont faits exactement l'un pour l'autre ; non  
 « seulement il est né, mais il vit par un art que nous ne pou-  
 « vons ni imiter ni comprendre ; mais sa vie a un rapport  
 « immédiat avec la nature entière, avec tous les éléments,  
 « avec tous les astres, dont la lumière se fait sentir à lui.  
 « S'il n'y a pas là unité, immensité de dessein\*, qui démon-  
 « trent un fabricant\* intelligent, immense, unique, qu'on  
 « me démontre le contraire : mais c'est ce qu'on n'a jamais  
 « fait. Des preuves contre l'existence de Dieu, intelligence  
 « suprême, on n'en a jamais apporté aucune ! »

Ces lignes si pleines de vérité et de bon sens, écrites par  
 Voltaire, pourtant bien connu pour son impiété, sont le  
 développement admirable de ces deux vers également tom-  
 bés de sa plume :

*L'univers m'embarrasse et je ne puis songer  
 Que cette horloge marche et n'ait point d'horloger.*

Enfin, le même auteur a composé aussi sur le même sujet  
 ces autres vers dignes d'être gravés dans toutes les mé-  
 moires :

« L'EXISTENCE DE DIEU

*Est le sacré lien de la société,  
 Le premier fondement de la sainte équité\*,  
 Le frein du scélérat, l'espérance du juste.  
 Si les cieux, dépouillés de leur empreinte auguste,*

*Pouvaient cesser jamais de le manifester,  
 Si Dieu n'existait pas, il faudrait l'inventer.  
 Que le sage l'annonce et que les rois le craignent.  
 Rois, si vous m'opprimez\*, si vos grandeurs dédaignent  
 Les pleurs de l'innocent, que vous faites couler,  
 Mon vengeur est au ciel, apprenez à trembler. »*

(VOLTAIRE.)

Enfants, qu'avez-vous besoin des opinions des hommes  
 grands ou petits? Puisque votre raison et votre cœur vous ré-  
 vèlent l'existence du bon Dieu, puisque votre mère et la  
 sainte Eglise vous l'ont enseignée, répétez chaque jour avec  
 plus de foi et d'amour : « Je crois en Dieu. »

+ par un sabbatin

**I. EXPLICATION DES MOTS.** — **Cèdres** : grands arbres conifères d'Asie  
 et d'Afrique. — **Atome** : corps extrêmement petit, indivisible ; ici : point  
 lumineux. — **Déconcerter** : troubler le concert, c'est-à-dire l'ordre, l'har-  
 monie. — **Ciron** : insecte très petit, presque invisible. — **Composition**  
**infinie** : sans bornes. — **Si fini** : si achevé, si parfait. — **Composition**  
**rosité** extrême ou excessive. — **Prince magnifique** : généreux, qui aime à  
 donner beaucoup. — **A point nommé** : à l'instant fixé, juste au moment  
 voulu ou nécessaire. — **Par réflexion** : comme fait un miroir qui réfléchit,  
 c'est-à-dire renvoie les rayons lumineux. — **L'empreinte** : la marque vi-  
 sible et profonde. — **L'éternel Géomètre** : Dieu, qui a tout construit. —  
**Atterrer notre esprit** : le confondre, l'abattre. **Immensité de dessein** :  
 plan très vaste. — **Fabricateur** : auteur, créateur. — **Sainte équité** : la  
 vertu de justice. — **Opprimer** : accabler par violence, par abus d'autorité.

**II. CONVERSATION SUR LES IDÉES.** — Pourquoi Chateaubriand  
 a-t-il pu dire : *L'homme seul a dit : Il n'y a point de Dieu?* — Qu'est-ce  
 que Fénelon découvrait et admirait en considérant les grands corps de  
 l'univers? — Et quelle était sa conclusion? — Qu'est-ce qui, d'autre  
 part, l'amenait à la même conclusion? — Qu'admirait-il dans la voûte  
 du ciel? — Que dit-il des étoiles? — Et de la lune? — Indiquez une preuve  
 très visible de l'existence d'un Dieu créateur. — Citez une parole de Plu-  
 tarque. — Racontez l'anecdote de Fénelon montrant sa montre au duc  
 de Bourgogne. — Que devez-vous répéter chaque jour avec plus de foi  
 et d'amour? Etc...

**III. PETIT DEVOIR.** — Relever dans la leçon tous les noms abstraits  
 et en indiquer le genre et le nombre.